

Компонент ОПОП:  
Направление **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль) **Водные биоресурсы и аквакультура  
в Арктическом регионе, бакалавр**  
наименование ОПОП

**Б1.О.02**  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Философия**

Разработчик (и):  
Самородов В.Н.,  
доцент,  
кандидат философских наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12 марта 2024 г.  
Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины   2   з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

| Компетенции                                                                                                                                 | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи:<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения.                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> принципы системного анализа.<br><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ и синтез информации.<br><b>Владеть:</b> методами системного подхода для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                          | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub><br>Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> формы, средства и методы социального взаимодействия.<br><b>Уметь:</b> реализовывать свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества.<br><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.         | ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br>ИД-3 <sub>УК-5</sub><br>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <b>Знать:</b> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; проблематику основных разделов философского знания; основные мировоззренческие вопросы и проблемы, связанные с бытием личности и общества.<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских и этических учений; находить пути решения проблем мировоззренческого, личностного и социального характера.<br><b>Владеть:</b> навыками применения философских понятийного аппарата и методов для анализа основных социально-культурных различий социальных групп; навыками аргументированного рассуждения о мировоззренческих про- |

|  |  |                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  | блемах и поиска ответов на вопросы личностного и общественного характера. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Введение. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ФИЛОСОФИИ**

Проблемное поле философии. Структура философского знания. Философия и мировоззрение; философская, религиозная и научная картины мира. Проблема возникновения философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука.

## **Раздел 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ШКОЛЫ ФИЛОСОФИИ И ЭТАПЫ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение**

Специфика и сущностные черты мифологического мышления. Формирование философских учений в Древней Индии. Веды: история, структура, эволюция содержания. Основные понятия древнеиндийской философии (Брахман, Атман, Карма, Нирвана, Майя). Специфика буддистского мировоззрения, философское содержание буддизма. Основные философские учения Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм). Понятия дао и дэ. Этико-политическая концепция Конфуция (общая характеристика, основные принципы и понятия).

### **Тема 1.2. Античная философия**

Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм как сущностная черта античного мировоззрения. Основные понятия античной мысли: Космос, Природа, Логос, Единое, Идея (Эйдос), Энергия, Истина (Алетейя). Основные этапы и школы.

### **Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения**

Специфика средневекового мышления. Основные принципы и направления в средневековой философии (апологетика, патристика, схоластика).

Особенности ренессансного мышления. Основные принципы и черты философии Возрождения. Проблема человека у итальянских гуманистов (М.Фичино, Пико делла Мирандола). Философия Возрождения и становление новоевропейской науки (Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей, Д.Бруно). Политическое учение Макиавелли. Философия и утопия (Мор, Кампанелла).

### **Тема 1.4. Философия Нового времени**

Предпосылки и основная проблематика в философии Нового времени. Проблема метода познания. Эмпирическая и рационалистическая линии в философии Нового времени. Индуктивная и дедуктивная методология

Социально-философская проблематика. Учения о государстве Т. Гоббса и Д. Локка. Понятие природы человека. Теория общественного договора.

Европейское Просвещение. Человек, природа, общество в концепциях французских просветителей. Просвещение и Французская революция.

### **Тема 1.5. Немецкая классическая философия**

Общая характеристика немецкой классической философии. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Главные проблемы и представители.

### **Тема 1.6. Постклассическая философия XIX века**

Сущностные черты и особенности. Иррационализм и философия жизни. Понятие воли в учениях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора, учение о типах мировосприятия.

Философия марксизма.

Позитивизм и его исторические формы. Философия и наука.

### **Тема 1.7. Проблемное поле современной западной философии (XX – начало XXI веков)**

Основные проблемы и тенденции философии XX века. Школы и направления. Место и роль философии в культуре XX века. Проблема человека.

### **Тема 1.8. Русская философия**

Специфика русской философской мысли. Основные этапы развития.

П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники. Нравственная философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева. Русский космизм. Марксистская философия в России. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева.

## **Раздел 2. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

### **Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии**

Онтология как учение о бытии. Проблема бытия в истории мысли. Основные категории онтологии: бытие, ничто, сущее, сущность, существование, материя, форма, движение, пространство, время, возможность и действительность. Понятие реальности.

### **Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии**

Гносеология как учение о познании. Основные формы познания. Специфика философского познания. Методы познания. Основные категории гносеологии: субъект, объект, сознание, мышление, истина. Истина как цель познания. Философское понимание истины.

### **Тема 2.3 Структура, методы и формы научного познания**

Специфика научного познания. Научная картина мира. Основные методы научного познания (общая характеристика). Особенности современного этапа научного познания. Классическая и неклассическая наука.

## **Раздел 3. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

### **Тема 3.1 Проблема человека в философии**

Философская антропология в структуре философского знания. Антропологическая парадигма в философии. Человеческое бытие: сущность и существование человека. Духовный опыт человека. Проблема происхождения человека. Понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях. Личность: проблемы свободы и ответственности.

### **Тема 3.2 Учение об обществе. Человек. Общество. Культура**

Понятие общества. Общество и его структура. Понятие социальной системы. Социальная структура общества.

Гражданское общество и государство.

Понятие культуры и цивилизации. Проблема конфликта цивилизаций. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

### **Тема 3.3 Человек и исторический процесс**

Философия истории и социальная философия. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу. Проблема смысла истории. Феномен глобализации. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Современный терроризм: социально-философский аспект.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### ***Основная литература***

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

##### ***Дополнительная литература:***

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с. ( 1 экз.).
2. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
3. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – <http://iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс») – <http://www.studentlibrary.ru/>

5. ЭБС «Издательство Лань». Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. <https://e.lanbook.com/>

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)
3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)

#### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности              | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |  |  |             |              |  |  |             |         |  |             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|---------|--|-------------|
|                                       | Очная                                                    |  |  |             | Очно-заочная |  |  |             | Заочная |  |             |
|                                       | Семестр                                                  |  |  | Всего часов | Семестр      |  |  | Всего часов | Курс    |  | Всего часов |
|                                       | 3                                                        |  |  |             |              |  |  |             |         |  |             |
| Лекции                                | 8                                                        |  |  | 8           |              |  |  |             |         |  |             |
| Практические занятия                  | 10                                                       |  |  | 10          |              |  |  |             |         |  |             |
| Лабораторные работы                   | -                                                        |  |  | -           |              |  |  |             |         |  |             |
| Самостоятельная работа                | 54                                                       |  |  | 54          |              |  |  |             |         |  |             |
| Подготовка к промежуточной аттестации | -                                                        |  |  | -           |              |  |  |             |         |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>      | <b>72</b>                                                |  |  | <b>72</b>   |              |  |  |             |         |  |             |

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

|                                              |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Экзамен                                      | -      |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачет/зачет<br>оценкой                       | с<br>+ |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа<br>(проект)                  | -      |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество<br>расчетно-<br>графических работ | -      |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество<br>контрольных<br>работ           | +      |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество<br>рефератов                      | -      |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество эссе                              |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Перечень лабораторных работ**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Темы лабораторных работ</b> |
|------------------|--------------------------------|
| <b>1</b>         | <b>2</b>                       |
| 1                | Не предусмотрены               |
| 2                |                                |

**Перечень практических (семинарских) занятий**

| <b>№<br/>п\п</b>            | <b>Темы практических (семинарских) занятий</b>                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                    | <b>2</b>                                                      |
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                               |
| 1.                          | Проблемное поле философии.                                    |
| 2.                          | Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. |
| 3.                          | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.    |
| 4.                          | Постклассическая философия. Современная западная философия.   |
| 5.                          | Русская философия.                                            |
|                             |                                                               |